

Подготовка рабочих и специалистов

УДК 620.4:331.86.056

© Коллектив авторов, 2005

ПОДГОТОВКА РАБОЧИХ НА ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТАХ В ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ

Г.В. ЯКОВЕНКО (Северо-Кавказское межрегиональное управление по технологическому и экологическому надзору Ростехнадзора), В.А. БЛАГОДЕР (Краснодарская ТЭЦ ОАО «Кубаньэнерго»), А.Ф. ГОНТАРЕНКО (ФГУП «НТЦ «Промышленная безопасность»), Ю.М. ЧОКАДЗЕ (РП «Южэнерготехнадзор»), Ю.Ф. КОРНИЕНКО (СПКиОТ Краснодарской ТЭЦ ОАО «Кубаньэнерго»)

Общий кризис начального профессионального образования в Российской Федерации затронул в полной мере технологичные отрасли экономики. Не откроем секрета, что удовлетворение потребности в квалифицированных рабочих для технологических производств остается одной из трудноразрешимых задач для руководителей предприятий. Сегодня рынок труда испытывает острый дефицит именно в квалифицированных рабочих.

Не является исключением в этой части и энергетическая отрасль, где на предприятиях эксплуатируется огромное количество опасных производственных объектов (ОПО), высокотехнологичных устройств и оборудования, в обслуживании которых заняты квалифицированные рабочие разных специальностей (машинисты паровых и водогрейных котлов, энергоблоков; сварщики; слесари по обслуживанию и ремонту тепломеханического и электротехнического оборудования и т.д.). Именно эта категория рабочих составляет костяк, который обеспечивает надежную и безопасную эксплуатацию энергооборудования, выполнение уставных целей энергопредприятий, получение прибыли от хозяйственной деятельности.

Требования, установленные федеральными законами «Об основах охраны труда в Российской Федерации» и «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», обязывают работодателя обеспечить участие в технологических процессах обученных и аттестованных работников. Требования к обслуживающему персоналу, помимо указанных законов, изложены также и в других документах нормативного характера Министерства энергетики Российской Федерации и Госгортехнадзора России (правила технической эксплуатации, правила устройства и безопасной эксплуатации и т.д.).

В условиях административной реформы, перехода к рыночным механизмам хозяйствования при излишнем нормативном регулировании со стороны государства подготовка рабочих, занятых на ОПО, является запутанной проблемой из-за недостаточно четко прописанных

в разное время различными органами государственной и исполнительной власти требований.

Для понимания данной проблемы следует условно разделить ее на две части. Первая — это подготовка рабочих на базе учебных организаций, где будущий рабочий проходит профессиональную подготовку (обучение, повышение квалификации) в рамках Федерального закона «Об образовании», вторая — обучение рабочих непосредственно на предприятиях для обеспечения потребностей технологического процесса производства продукции.

Первая часть проблемы связана с рынком труда, т.е. учащийся получает специальность или квалификацию, подтвержденную соответствующими документами об образовании (повышении квалификации), которые действительны на всей территории Российской Федерации при условии, что учащийся прошел соответствующую аттестацию по результатам обучения, а данная учебная организация имеет лицензию на ведение образовательной деятельности.

Вторая — с обеспечением эффективности и безопасности производства в условиях дефицита на рынке труда высококвалифицированных рабочих.

Именно с решением второй части данной проблемы работодатели и испытывают значительные трудности. Далее поговорим об этой проблеме. Начнем с общих вопросов применительно к конкретному случаю на примере РАО «ЕЭС России».

Работа с персоналом на энергопредприятиях, входящих в холдинг РАО «ЕЭС России», организуется в соответствии с Правилами организации работы с персоналом на предприятиях и в учреждениях энергетического производства (РД 34.12.102—94). В этих правилах учтены межотраслевые нормы, изложены требования к формам и содержанию деятельности предприятий по обеспечению и постоянному контролю готовности работников к выполнению возложенных функций, а также к подготовке работников и непрерывному повышению их квалификации. Выделив из всех работников вновь принимаемых или переводимых на другие должнос-

ти, можно обозначить следующие требования к их квалификации, необходимой для обслуживания энергоустановок: наличие профессионального образования или обязательное обучение по действующей в отрасли форме обучения (для не имеющих такового)¹; повышение квалификации. Здесь следует подчеркнуть, что действующая в отрасли форма обучения предусматривает подготовку по курсовой форме. Обучение проводится по специальным программам, которые составляются на основе учебных планов и методических рекомендаций, разработанных учебно-методическим советом Минэнерго России.

Применительно к группе работников, занятых в обслуживании технических устройств, имеющих признаки ОПО, выделим из нее категорию рабочих, так как порядок подготовки и аттестации руководителей и специалистов сегодня прозрачен и понятен. Подготовка рабочих же вызывает много вопросов, споров и сомнений из-за разных, на наш взгляд, трактовки и понимания термина «профессиональная подготовка».

Поэтому остановимся здесь поподробнее. Если рабочий занят в обслуживании технических устройств, имеющих признаки ОПО (паровые и водогрейные котлы, оборудование газового хозяйства и т.д.), то в данном случае приоритетными являются требования специальных правил Госгортехнадзора России (правила безопасности), которые оговаривают возможность подготовки рабочих непосредственно на предприятиях, но при этом должны соблюдаться необходимые условия (программы подготовки должны быть согласованы с соответствующими федеральными органами исполнительной власти, подготовка должна проводиться по курсовой форме обучения и т.д.).

Если вышеизложенное рассматривать как профессиональную подготовку или повышение квалификации непосредственно на предприятии, не как получение образования, то налицо отсутствие противоречий с Федеральным законом «Об образовании», где в преамбуле сказано, что под получением обучающимся образования понимается достижение и подтверждение определенного образовательного ценза, которое удостоверяется соответствующим документом. В данном случае рабочий получает не документ об образовании или повышении квалификации, а другой документ — удостоверение, подтверждающее право предьявителя на самостоятельную работу по указанной профессии. Удостоверение выдает отдел кадров предприятия, на котором трудится рабочий на основании протокола экзаменационной (квалификационной) комиссии предприятия. Данное удостоверение всегда должно находиться у рабочего и не является документом об образовании, а является документом конкретного предприятия. Иными словами, рабочий, придя на другое предприятие, снова проходит подготовку и проверку знаний согласно нормативным документам и рабочим инструкциям, соответствующим новой должности, и получает удостове-

¹ Данная форма подтверждается и п. 1.3.2 Правил технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации (зарегистрированы Минюстом России № 4799 от 20 июня 2003 г.).

рение, если таковая процедура установлена нормативными документами.

К этому следует добавить, что наличие документа об образовании еще не дает права его обладателю на самостоятельное выполнение должностных обязанностей на производстве, а лишь свидетельствует о получении квалификации. При этом работодатель обязан соблюдать и другие требования законодательных и нормативных документов, но уже в части охраны труда и промышленной безопасности применительно к каждому рабочему месту, должности или профессии.

Налицо и разная направленность действия Федерального закона «Об образовании», с одной стороны, и федеральных законов «Об основах охраны труда в Российской Федерации» и «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», с другой. Федеральный закон «Об образовании» устанавливает разграничение компетенции в области образования между органами государственной власти и органами управления образованием различных уровней, защиты конституционного права граждан на образование, определения прав и обязанностей, полномочий и ответственности физических и юридических лиц в области образования, а также правовое регулирование их отношений в данной области. Федеральные законы «Об основах охраны труда в Российской Федерации» и «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» направлены на сохранение жизни и здоровья работника в процессе трудовой деятельности и защиту жизненно важных интересов личности от аварий на ОПО.

Таким образом, налицо соблюдение работодателем следующих требований:

статьи 14 Федерального закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (обучение рабочих безопасным методам и приемам выполнения работ и т.д.);

статьи 9 Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (квалификационные требования к персоналу);

специальных правил Госгортехнадзора России (обучение и аттестация рабочих).

Следовательно, в части подготовки рабочих непосредственно на предприятиях для обеспечения собственной потребности и создания безопасных условий труда нарушения законодательства со стороны работодателя не прослеживается. При этом работодатель напрямую заинтересован в развитии данного процесса, в том числе в повышении качества подготовки, создании необходимых условий и материально-технической базы для осуществления данного процесса. В этом случае наличие или отсутствие лицензии на образовательную деятельность не является определяющим, а органы государственного надзора не вправе требовать таковой, если подготовка не сопровождается выдачей документа об образовании.

Подготовка рабочих на производстве (без выдачи документа об образовании) законодательно и нормативно недостаточно определена. Сегодня она может выстраиваться на основе ГОСТов по обучению безопасности труда и иных требований законодательных

и нормативных актов, прошедших регистрацию в Министерстве юстиции Российской Федерации; отраслевых (ведомственных) нормативных документов, согласованных с органами, специально уполномоченными государством в конкретной области. Законность отнесения требований других законодательных и нормативных документов, регламентирующих профессиональную подготовку на уровне получения образования (Государственный комитет по профессионально-техническому образованию СССР и др.) применительно к профессиональной подготовке на производстве, вызывает большие сомнения не только у юристов. Данные документы могут носить рекомендательный характер.

В условиях административной реформы, развития законодательной и нормативной базы в области технического регулирования в Российской Федерации уходит и уйдет (перестанут действовать) большое количество законодательных и нормативных актов, что прибавляет достаточно оптимизма, особенно в части снятия излишних административных барьеров, но сохранение жизни и здоровья работников, защита жизненно важных интересов личности являются приоритетной задачей государства.

Сегодня имеет смысл на уровне государства рассмотреть вопрос подготовки рабочих непосредственно на предприятиях, для того чтобы установить единые требования для всех хозяйствующих субъектов, предоставив соответствующие права работодателю, в

том числе право последнего выбирать схему обучения (в учебной организации или непосредственно на предприятии с соблюдением определенных условий). И не стоит остерегаться, что это повлечет за собой снижение уровня профессиональной подготовки и, как следствие, повышение травматизма и аварийности, так как государство оставляет за собой право гаранта соблюдения действующего законодательства, в том числе свобод, прав и обязанностей личности, работника и хозяйствующих субъектов.

На наш взгляд, в сложившейся ситуации весьма уместно использование подразделениями организаций, готовящих рабочих, опыта, накопленного в области обеспечения качества предаттестационной подготовки руководителей и специалистов по промышленной безопасности. Речь идет о создании в этих организациях внутренней системы качества и обеспечении ее функционирования. Проверка эффективности работы этой системы проводится в рамках добровольной аккредитации организаций по подготовке руководителей и специалистов.

Распространение требований, касающихся систем качества, аккредитации подразделений организаций, обучающих рабочих на ОПО, безусловно, приведет к упорядочению и единообразию требований к качественному обучению рабочих, что несомненно скажется на надежности и безопасности эксплуатации опасных производственных объектов.



Вышли в свет три очередных номера Информационного бюллетеня Госгортехнадзора России за 2004 г.

В выпуске № 4 (13) представлены сведения об аварийности и травматизме в угольной отрасли в 2003 г. и I полугодии 2004 г. Описаны наиболее крупные аварии, происшедшие в 2003 и 2004 гг. Показаны пути решения основных проблем, связанных с безопасностью работ в отрасли. Дана справка о состоянии проектной документации, средствах связи и оповещения об авариях на шахтах. Подведены итоги 2003 г. и первого полугодия 2004 г. по аварийности и травматизму в горнорудной и нерудной промышленности.

В выпуске № 5 (14) приведены данные об аварийности в нефтяной, газовой промышленности, геологоразведке и на магистральном трубопроводном транспорте за 8 мес 2004 г. Описаны случаи открытых нефтяных и газовых фонтанов и наиболее крупные аварии на трубопроводном транспорте. Даны сведения о техническом состоянии магистральных трубопроводов.

Две статьи посвящены деятельности Центра дистанционного обучения по промышленной безопасности (г. Брянск). В выпуске опубликованы документы Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору, касающиеся организации лицензирования видов деятельности, выдачи разрешений на применение конкретных видов (типов) технических устройств на опасных производственных объектах, регистрации опасных производственных объектов и ведения их государственного реестра.

Выпуск № 6 (15) содержит информацию об авариях и несчастных случаях на предприятиях химического комплекса России за 10 мес 2004 г., данные анализа промышленной безопасности в химической отрасли за последние 10 лет. В выпуске опубликованы три приказа Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору, касающиеся структуры территориальных органов, зачисления и использования средств на осуществление государственного энергетического надзора, выдачи разрешений на эксплуатацию гидротехнических сооружений на объектах промышленности и энергетики.

Информационный бюллетень Госгортехнадзора России можно приобрести по подписке (подписные индексы 82684, 85219), в том числе в комплекте с журналом «Безопасность труда в промышленности» (подписные индексы комплекта 82685, 85220) (Каталог ОАО Агентство «Роспечать» «Газеты. Журналы») или по адресу: Москва, ул. Александра Лукьянова, д. 4, корп. 8, ФГУП «НТЦ «Промышленная безопасность» (за наличный расчет — в книжном киоске, за безналичный расчет — по заявке и оплаченному счету); тел/факсы: (095) 257-64-10, 265-72-60, 261-70-50; факс (095) 926-99-46 (круглосуточно); e-mail: ornd@safety.ru.